



# 七十五年第一期英文科教學 評量研習會研討報告

賴秀玉 整理  
林季蘭

此次爲期一週的高中評量研習活動，參加的有來自全省各公私立高中的英文老師共49名。除了共同修習一些評量的基本理論與原則外，大部份時間則分成三組在施玉惠、黃燦燦及周中天三位教授的指導下，進行試題習作及討論。每位老師都覺得獲益良多，希望能將這些收穫與尚未參與的老師們共享。此次，討論內容主要針對校內段考試卷逐項討論，因內容較爲零亂，只能大略分成幾個主題，以條列方式逐一記載如下：

## 壹、教師在出題時所應具有之觀念與注意之原則

1. 大專聯考並非成就測驗而是能力測驗，測驗學生是否具有進入大學修業的基本能力。故在高中教學，不鼓勵用統一本，但在程度上當然有一定的範圍。即使用了統一本，出題時亦不會完全以課本中的文章或知識來取材，只是語彙及文章難度與水準一致。而學校中的考試則不同，它屬於成就測驗，有一定的範圍。不過出題時仍需注意活用，基本語言成份及整合性題目均需要。語言是活的，所以只要程度適合，應該多鼓勵學生看課外讀物，即使是一般參考書亦無妨，但最好還是由老師推薦，以免產生不良的作用。
2. 實施能力分班的學校，試卷上應有所變化，以因應學生程度之不同，倒不一定要分A、B兩卷，以免造成學生心理上之不平衡，可在同一卷上註明某些題目是A段學生必需作答，而B段學生若答對，則可獲得原設計滿分以外之分數。實施的方式，可以是增加某一大題或每一大題都多出二至三題這樣計分的題目。至於整份試題，不論是大題或